

Balvu Mākslas skolas pašnovērtējuma ziņojums

Balvos, 30.10.2023.

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2022./2023. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrešes)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2022./2023. māc.g. (01.09.2022.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2022./2023.māc.g. (31.05.2023.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Vizuāli plastiskā māksla	20V211001		P-10831	20.01.2015.	155 izglītojamie	143 izglītojamie

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē): pārtraukuši mācības 12 izglītojamie

- 1.2.1. dzīvesvietas maiņa (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2022./2023. mācību gada laikā); 2
- 1.2.2. vēlme mainīt izglītības iestādi (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2022./2023. mācību gada laikā, galvenie iestādes maiņas iemesli); 0
- 1.2.3. cits iemesls (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē, iestādes maiņas iemesls);
 - izglītojamo interešu maiņa; 3
 - izglītojamie ģimenes apstākļu dēļ; 3
 - neatbilstoši kavējumi 1
 - noslogotība skolā 2
 - nav norādīts iemesls 1

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	0	
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	0	Atbalstu ikdienas darbā pedagogiem pēc nepieciešamības nodrošina Balvu Iekļaujošās izglītības atbalsta centra psihologs un jaunie pedagogiem atbalstu nodrošina skolas vadība, direktorei un

			vietnieci ir pedagogu mentora sertifikāts.
--	--	--	--

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

1.1. Izglītības iestādes **misija** – Veidot fiziski un emocionāli drošu, attīstošu izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītības procesu, kas nodrošina profesionālās ievirzes mākslas izglītības programmā izvirzīto mērķu sasniegšanu, sekmējot izglītojamo veidošanos par garīgi, fiziski un emocionāli attīstītu, brīvu, atbildīgu un radošu personību, kura apguvusi izvēlētās mākslas un kultūras jomas pamatus, prot radoši pielietot iegūto pieredzi un atbilstoši savām interesēm spēj turpināt izglītību nākamajā pakāpē.

1.2. Izglītības iestādes **vīzija** par izglītojamo – izglītojamais veidojas par garīgi, fiziski un emocionāli attīstītu, brīvu, atbildīgu un radošu personību, kura apguvusi izvēlētās mākslas un kultūras jomas pamatus, prot radoši pielietot iegūto pieredzi un atbilstoši savām interesēm spēj turpināt izglītību nākamajā pakāpē.

Izglītības iestādes **vērtības** cilvēkcentrētā veidā –

Radošums Būt atvērtiem jaunām idejām un izglītojamajos attīstīt radošumu.

Kvalitāte Skolas attīstību balstīt izglītības un kultūras piedāvājumu augstā kvalitātē.

Sadarbība Izglītības procesu balstīt uz sadarbību – sadarbību ar vecākiem, izglītojamajiem, sadarbības partneriem - muzeji, vispārizglītojošās skolas, mākslas vidusskolas,

uzņēmēji, mākslas centri, mākslinieki, radošas personības.

Attīstība Būt nepārtrauktā attīstības procesā: Skola nepārtraukti pilnveido izglītības procesu, paplašina izglītības piedāvājumus. Pedagogi un darbinieki nepārtraukti pilnveido savas zināšanas un jaunas radošās pašizpausmes formas.

2.1. 2022./2023. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšana un moderno informācijas tehnoloģiju daudzpusīgs pielietojums mācību procesā, uzsākt izstrādāt	a) kvalitatīvi 1. Realizēts jēgpilns un daudzpusīgs moderno informācijas tehnoloģiju pielietojums mācību procesā.	Daļēji sasniegts , jo 53% vēroto nodarbību pedagogi izmanto informācijas tehnoloģijas.
	2. Attīstītas izglītojamo prasmes veikt pašvērtēšanu un pašvadītu mācību procesu.	Daļēji sasniegts . Lielākā daļa izglītojamo prot veikt pašvērtēšanu un pašvadītu mācību procesu. Pedagogiem veicināt prasmes.

skolas renovācijas plānu.	3. Turpināta pedagogu tālākizglītība ar mērķi izglītojamo izcilības, pašvērtēšanas un pašvadīta mācību procesa sekmēšanai.	Daļēji sasniegts. Pedagogi ir apguvuši zināšanas, bet tās jāiedzīvina praksē.
	4. Apzināti skolas darbību ietekmējoši riski.	Sasniegts. Izvērtēta māc stundas kvalitāte. Izvirzīti uzdevumi turpmākajam darbam: daudzveidīgas mācīšanas metodes, diferencēta pieeja, IT pielietošana efektīvas mācību stundas nodrošināšanai.
	5. Aktualizēti drošības jautājumi praktiskajās nodarbībās.	Sasniegts. Papildināti IKN, veiktas instruktāžas izglītojamajiem, notikusi kopsapulce vecākiem.
	6. Uzsākta skolas attīstību veicinoša sadarbība ar skolas absolventiem karjeras izvēles jautājumos.	Sasniegts. Notikušas 2 tikšanās ar absolventiem, Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijas pasniedzējiem, studentiem, izstāde par apgūstamajām profesijām. Noslēgts sadarbības līgums ar Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmiju.
	7. Turpināta mācību procesa tehniskā aprīkojuma modernizēšana un atjaunošana.	Daļēji sasniegts. Iegādāts multifunkcionāls A3 krāsainais printeris, skeneris un trīs A4 printeri, skeneri. Viens projektors. Mācību priekšmetu pasniegšanai trūkst 1 dators.
	8. Izvērtēts Iestādes padomes darbs un veikti uzlabojumi darba organizācijā un mērķu noteikšanā.	Sasniegts. Ievēlēta jauna Iestādes padome, kura uzsāk darbu, ņemot vērā visu mērķgrupu viedokli.

	9. Izstrādāts un realizēts audzināšanas darba plāns 2022.-2023.gadam	Sasniegts. Analizēts izglītojamo pašpārvaldes sēdēs, metodiskajā komisijā, vecāku kopsapulcē. Izstrādāts jauns audzināšanas plāns 2023.-2025., ņemot vērā ieteiktos priekšlikumus audzināšanas darbā.
	10. Uzsākts realizēt skolas energoefektivitātes projekts.	Sasniegts. Darbi skolas energoefektivitātes projektā uzsākti 2023.1.jūlijā.
	11. Uzsākta izveidot radošā darbības eksperimentālā darbnīca skolā.	Daļēji sasniegts. Iestādei ir iegādāti un sakārtoti pa jomām dažādi materiāli, kurus pedagogi izmanto mācību procesā, bet trūkst telpu darbnīcas izvietojšanai.
	b) kvantitatīvi 1.Mācību procesā mērķtiecīgi tiek izmantotas modernās tehnoloģijas, par ko liecina 70% vēroto mācību stundu.	Daļēji sasniegts. 53% vēroto nodarbību pedagogi izmanto modernās tehnoloģijas. Jāturpina modernizēt IT. Pedagogiem aktīvāk jāizmanto iegūtās zināšanas praksē, panākot 70% IT izmantošanu mācību stundās.
	2.100% vēroto nodarbību tiek definēts mācību stundas sasniegzamais rezultāts un iegūta atgriezeniskā saite.	Daļēji sasniegts. 66% no vērotajam stundām nosaka sasniegzamo rezultātu un 53% iegūst atgriezenisko saiti. Pedagogiem stingri uzņemties personīgu atbildību un vadībai kontrolēt atgriezeniskās saites un sasniegzamā rezultāta pielietošanu

		katrā mācību stundā, 1.semestrī veikt analīzi par sasniegto pedagoģiskās padomes sēdē.
	3. Mācību procesā tiek nodrošināta diferenciācija un individualizācija, par ko liecina vismaz 85 % vēroto mācību stundu.	Nav sasniegts. Tikai 40% vēroto mācību stundu ir diferencētas. Turpināt mācību stundu plānošanā un norisē nodrošināt diferenciāciju, 1 . semestra noslēgumā iestādes vadītājam sniegt analīzi par rezultātu pedagoģiskās padomes sēdē.
	4. Notikuši 1-2 pieredzes apmaiņas semināri pedagogiem par izglītojamo izcilības sekmēšanu un starppriekšmetu saiknes realizēšanu.	Sasniegts. Semināri notikuši Jūrmalas Mūzikas un mākslas skolā un ar Rēzeknes Tehnoloģiju Akadēmijas pasniedzējiem Balvu Mākslas skolā.
	5. Izglītojamā sasniegumi attiecībā uz izglītības satura apguves plānotajiem rezultātiem tiek atspoguļoti regulāros vērtējumos e klasē.	Sasniegts. Regulāri vērtējumi atspoguļoti e klasē.
	6.Divas reizes gadā veiktas drošības instrukcijas izglītojamajiem, pedagogiem un darbiniekiem.	Sasniegts. Notikušas instruktāžas un fiksēts izglītojamo portfolio.
	7.Noorganizētas vismaz 2-3 tikšanās ar absolventiem karjeras izvēles jautājumos.	Sasniegts. Noorganizētas 2 tikšanās karjeras izvēles jautājumos.
	8.Mācību procesa nodrošināšanai iegādāti vismaz 2 procesori, krāsu printeris.	Sasniegts. Iegādāti divi procesori, iegādāti trīs A4 printeri, skeneri mācību telpās.

		Viens multifunkcionāls A3 printeris, skeneris.
	9. Notikušas vismaz 2 Iestādes padomes sēdes par skolas aktualitātēm un attīstības iespējām.	Sasniegts. Notikušas divas Iestādes padomes sēdes par skolas aktualitātēm un attīstības iespējām.
	10. Izstrādāti, akceptēti attīstības un audzināšanas darba plāni 2023.-2025. gadam	Sasniegts. Izstrādāti, akceptēti attīstības un audzināšanas darba plāni 2023.-2025. gadam.
	11. Izstrādāta rīcība, kā novērst neattaisnotu kavējumus, lai novērstus mācību priekšlaicīgas pārtraukšanas riskus.	Sasniegts. Rīcība izstrādāta. (izstrādāta pedagoga atbildīgā par klasi pienākumi un dokumentācija. Starpskates, IKN aktualizēšana izglītojamajiem, vecākiem, pedagogiem, vecāku informēšana).

2.2. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniežamos rezultātus **2023./2024.** mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniežamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Mācīšanas metodes, diferencētas pieejas, IT pielietošana efektīvas mācību stundas nodrošināšanai, lai panāktu kvalitatīvu mācību procesu izglītojamajiem.	a) kvalitatīvi: 1. Pedagogi veicina izglītojamo iesaisti SR un māca AS iegūšanu. 2. Pedagogi izmanto dažādas mācīšanas metodes un sadarbības prasmes mācību stundā. 3. Pedagogi diferencē un individualizē mācību uzdevumus izcilības	

	veicināšanai izglītojamajiem. - Pedagogi prasmīgi izmanto starppriekšmetu saikni mācību procesā, sasaistot to ar audzināšanas darba prioritātēm. - Mācību stundas pamatā ir skolēncentrētas. - Pedagogi atbildīgie par klasi, regulāri monitorē izglītojamo mācību sasniegumus, sadarbojas ar vecākiem un pedagogiem.	
	b) kvantitatīvi 100% no vērotajām mācību stundām ir definēts SR un iegūta AS 100% SR fiksēts e klasē. 80% no vērotajām stundām ir sasaiste ar audzināšanas plānā noteiktajām prioritātēm. 85% no vērotajām mācību stundām ir nodrošināta diferenciacija un individualizācija. - Mācību gada noslēgumā par 2% pieaudzis izglītojamo skaits ar zināšanām izcilā līmenī, salīdzinot ar 2022.23.m.g rezultātiem. - Pedagogs atbildīgais par klasi fiksē e klasē informēšanu un tālāku sadarbību ar izglītojamo vecākiem. 60% no vērotajām stundām konstatēta starppriekšmetu saikne 80% no vērotajām stundām konstatēta saikne ar audzināšanas darba prioritātēm. - Vismaz 95% mācību stundu ir skolēncentrēts mācību process.	
Nr.2. Efektīva izglītības iestādes stratēģiskā plāna izveide 2024.-	a) kvalitatīvi Attīstības plāna izstrādē iesaistītas visas mērķgrupas (vecāki,	

2027.gadam un izglītības mācību programmu izstrāde atbilstoši prasībām.	pedagogi, izglītojamie, dibinātājs) 2. Veikta 2020.-2023.g attīstības plāna izvērtēšana. 3. Visi pedagogi piedalījušies mācībās par programmu izstrādi.	
	b) Kvantitatīvi 1. Veikta 1 anketēšana vecākiem, izglītojamajiem par iestādes par iestādes kvalitātes indikatoriem, kuri iekļaujami attīstības plānā. 2. Notikusi 1/2 diskusijas ar pedagogiem par iestādes par iestādes kvalitātes indikatoriem, kuri iekļaujami attīstības plānā. 3. Attīstības plāns (2023.-2027. gadam) akceptēts Izglītības iestādes padomē un pedagoģiskās padomes sēdē. 4. Attīstības plāns (2023.-2027.gadam) līdz 2023.gada 31.decembrim iesniegts Iestādes padomei saskaņošanai. 5. Noticis 1 pieredzes apmaiņas seminārs pedagogiem priekšmetu programmu izstrādāšanu. 6. Priekšmetu programmas izstrādātas līdz 2024. gada 20.augustam.	

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “**Izglītības turpināšana un nodarbinātība**” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izveidots atbildīgā pedagoga par klasi pienākumi un dokumentācija.24.08.2023., kurā noteikti pienākumi izglītojamo mācību sasniegumu monitorēšanā. Tiek veikts preventīvs darbs ar	Diferencēt uzdevumus; daudzveidīgu mācību metožu pielietošanu; motivācijas paaugstināšanu, lai kāpinātu izglītojamo ikdienas sasniegumus. Regulāri analizēt informāciju e klasē.

izglītojamiem, kam zems mācību līmenis. Iestādē nav otrgadnieku.	
Iestāde mācību gada noslēgumā veica absolventu un viņu vecāku anketēšanu par izglītības kvalitāti programmas noslēgumā. 100 % aptaujāto izglītojamo, novērtējot iegūto izglītību, atzīst, ka ieteiktu skolu citiem, ka skolā jūtas droši, ka skolotāji sniedz zināšanas profesionāli, saprotami un mūsdienīgi. 100 % absolventu vecāku atzīst, ka skola nodrošina labu izglītības kvalitāti, skolas organizētie pasākumi ir daudzveidīgi un lietderīgi bērnam, ir veicināta skolas un vecāku konstruktīva sadarbība, ir saprotama bērna sasniegumu vērtēšanas kārtība, vecāki iesaka šo skolu citiem vecākiem.	Jāveic uzlabojumi jomā, kas saistīta ar izglītojamo motivēšanu gūt augstākus mācību sasniegumus. Jāveic uzlabojumi jomā, kas saistīta ar izglītības programmas sniegto zināšanu, prasmju, kompetenču mūsdienīgumu un konkurētspēju. Jāpilnveido iespējas izglītojamajiem regulāri iepazīties ar karjeras jautājumiem, lai varētu apzināti pieņemt lēmumu par turpmākas izglītības turpināšanu. Jāpilnveido skolas telpu iekārtojuma mūsdienīgums un informācijas tehnoloģiju modernizēšana.
Iestādē nav vērojama izglītojamo mācību pārtraukšana. Salīdzinoši ar iepriekšējo mācību gadu par 5 izglītojamajiem samazinājies to izglītojamo skaits, kuri pārtraukuši mācības izglītības iestādē, kas vērtējams pozitīvi. Pamatā iemesli atskaitīšanai ir dzīvesvietas maiņa, interešu maiņa, u.c.	
Iestādē notiek daudzveidīgi pasākumi karjeras izglītības jomā. (tikšanās, izstādes, audzināšanas plānā noteiktais) Katram izglītojamajam bija iespēja saņemt karjeras konsultanta konsultāciju.	Izvērst sadarbību ar citām iestādēm, kas realizē mākslas izglītību.
Iestāde katru gadu monitorē absolventu turpmākās izglītības gaitas un veiksmīgi iesaista absolventus mērķtiecīgos karjeras izvēles pasākumos, iegūstot vismaz 80% informācijas par absolventiem. Absolventi piedalījās vairākās tikšanās gan iestādē, gan uzņēmumos.	Sakārtot informāciju par visiem skolas absolventiem.

3.2. Kritērija “**Mācīšana un mācīšanās**” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izveidota sistēma mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitātes izvērtēšanai. 2 x gadā tiek veikta rezultātu analīze un izvirzīti turpmākie uzdevumi.	
2022./23.m.g.mācības notika klātienē	
Lielākā daļa izglītojamo prot veikt pašvērtēšanu un pašvadītu mācību procesu. 66% no vērotajām stundām nosaka sasniedzamo rezultātu un 53% iegūst atgriezenisko saiti. Kopā tika vērotas 23 mācību stundas.	Pedagogiem stingri uzņemties personīgu atbildību un vadībai kontrolēt atgriezeniskās saites un sasniedzamā rezultāta pielietošanu katrā mācību stundā, 1.semestrī veikt analīzi par sasniegto pedagoģiskās padomes sēdē.
Izstrādāta izglītojamo zināšanu un prasmju vērtēšanas kārtība. Izglītojamie un vecāki ir informēti par kārtību un iespējām uzlabot sniegumu e klasē. Pedagogi pārsvarā izprot un pielieto kārtību. Izglītības iestādes vadība sekmīgi	Turpināt sniegt aktuālo informāciju vecākiem un izglītojamajiem par zināšanu un prasmju vērtēšanas kārtību un iespējām uzlabot sniegumu, jo īpaši pirmo klašu izglītojamajos un viņu vecākus.

risina problēmsituācijas saistītas ar mācību sasniegumu vērtēšanu.	
Izvērtēta mācību stundas kvalitāte. Izvirzīti uzdevumi turpmākajam darbam: daudzveidīgas mācīšanas metodes, diferencēta pieeja, IT pielietošana efektīvas mācību stundas nodrošināšanai.	Tikai 40% vēroto māc stundu ir diferencētas. Turpināt mācību stundu plānošanā un norisē nodrošināt diferenciaciju, 1. semestra noslēgumā iestādes vadības komandai sniegt analīzi par rezultātu pedagoģiskās padomes sēdē.

3.3. Kritērija “**Izglītības programmu īstenošana**” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Nodrošināta VIIS ievadītās informācijas aktualizācija un ievadīšana. Skolas mājas lapā pieejams pašnovērtējuma ziņojums.	
Izglītības programma nodrošina izglītojamajiem apgūt vajadzībām un interesēm atbilstošu izglītību.	Veikt izmaiņas izglītības programmas “Vizuāli plastiskā māksla” saturā pamatojoties uz topošā profesionālās ievirzes standarta un mākslas izglītības programmas “Vizuāli plastiskā māksla” aktualizēto saturu un mākslas mācību priekšmetu vadlīnijām.
Izglītības iestādē visiem iesaistītajiem ir izpratne par skolas izglītības programmas sasniedzamajiem mērķiem un rezultātiem 3 gadu laikā.	Veikt regulāru sasniedzamo rezultātu monitoringu un nepieciešamās korekcijas.
Izstrādāti, akceptēti attīstības un audzināšanas darba plāni 2023.-2025. gadam.	
Skolas organizētie pasākumi ir daudzveidīgi un lietderīgi. Atbildība par pasākumiem ir deleģēta.	Aktivizēt izglītojamo iesaisti pasākumu organizēšanā.
Skolas darba un mācību norises plānojums tiek veikts pamatojoties uz skolas izveidotu sistēmu, nodrošina produktīvu mācību darbu.	
Ir izvērtēti skolas sasniedzamie rezultāti sadarbībā ar dibinātāju un visām iesaistītajām pusēm. Izvirzīti sasniedzamie rezultāti. Balvu novadā vēl ir Baltinavas Mūzikas un mākslas skola un Viļakas Mūzikas un Mākslas skola, kas piedāvā Profesionālās ievirzes izglītības programmu „Vizuāli plastiskā māksla”. Balvu Mākslas skolā mācās lielākais izglītojamo skaits kas apgūst programmu „Vizuāli plastiskā māksla”. Balvu Mākslas skola ir skaitliski vairāk pedagogu, kas realizē šo programmu. Labāka pedagogu pieejamība un iespēja nodrošināt optimālu pedagogu noslodzi. Skolā ir kvalitatīva materiāli tehniskā bāze un piemērota infrastruktūra. Izaicinājumi ir nepieciešamība līdz 2024. gadam veikt izmaiņas izglītības programmas “Vizuāli plastiskā māksla” saturā ,pamatojoties uz topošā profesionālās ievirzes standarta un mākslas izglītības programmas	Pilnveidot digitālās prasmes visiem pedagogiem, popularizēt labo pedagoģisko praksi, savstarpējo sadarbību iestādē un ārpus tās. Aktualizēt izglītības programmu un mācību priekšmetu saturu. Integrēt karjeras izglītību mācību un audzināšanas procesā. Uzsākt eksperimentālās darbnīcas izveidi izglītojamo iespējai pielietot apgūtās teorētiskās zināšanas praksē.

“Vizuāli plastiskā māksla” aktualizēto saturu un mākslas mācību priekšmetu vadlīnijām. Esam gatavi atvērt arī jaunas programmas, ja būs tāda nepieciešamība.	
---	--

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2022./2023. mācību gadā

4.1. Projekta īsa anotācija un rezultāti.

2023. gada 1. jūlijā uzsākts realizēt projekts “Balvu Mākslas skolas ēkas energoefektivitātes paaugstināšana”. Plānotie būvdarbi ēkas energoefektivitātes uzlabošanā ir ēkas pamatu un cokola siltināšana, jumta nomaiņa un siltināšana; ēkas (fasādes) siltināšanas darbi, logu nomaiņa, ārdurvju nomaiņa, iekšējā siltumapgādes sistēmas izbūve, iekšējā elektroapgādes sistēma izbūve, tajā skaitā gaismekļu uzstādīšana. Šo aktivitāšu īstenošanas rezultātā tiks nodrošinātā projekta mērķa sasniegšana, ievērojami samazināsies pašvaldības izdevumi par siltuma enerģiju, tiks nodrošināts apgaismojuma līmenis iestādes telpas, ka arī samazināts CO2 emisijas apjoms atmosfērā.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

5.1. (Izglītības programmu īstenošanai). Noslēgts sadarbības līgums ar Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmiju.

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

6.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību).

6.2. 2-3 teikumi par galvenajiem secinājumiem pēc mācību gada izvērtēšanas.

2022.- 2023. mācību gada audzināšanas darba prioritātes: aktualizēt skolas Audzināšanas darba plānu. Izglītojamo tiesības un pienākumi Balvu Mākslas skolā. Saziņas veidu un saziņas kultūras aktualizēšana izmantojot e-klasi un citus saziņas veidus. Izglītojamo dalība rīkojot izstāžu darbību – skolas tradīcijas kopšana.

Audzināšanas jomā iecerētais tika realizēts: Izstāžu darbības turpināšana tika realizēta plānotajā apjomā. Mācību pedagogu un pedagogu atbildīgo par klasi iniciētas sarunas ar izglītojamajiem par audzināšanas darba plānā noteiktajām tēmām ir notikušas. Veicināta saziņas kultūra. Veicināta izglītojamā audzināšanas procesā būtiskāko tikumu (atbildība, centība, drosme, godīgums, gudrība, laipnības, līdzietība, mērenība, savaldība, solidaritāte, taisnīgums, tolerance) izkopšana, drošības un veselīga dzīvesveida izpratne un pielietošana ikdienā. Sekmētas izglītojamo nacionālās un valstiskās identitātes un patriotisma nostiprināšanās, koptas skolas un vietējās kopienas tradīcijas. Veikta izglītojamo tiesību un pienākumu aktualizēšana. Tika pievērsta liela uzmanība un ieguldīts darbs sadarbībā ar vecākiem izglītojamo atbildībai un rīcībai saskaņā ar saviem pienākumiem un tiesībām, akcentējot cieņpilnu saskarsmi un savstarpējo attiecību kultūru, drošības jautājumus.

7. Citi sasniegumi

Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

Keramikas pedagogs paplašināja zināšanas 2023. gada maijā piedaloties Londonas amatniecības nedēļā „London Crafts week 2023”. Londonas amatniecības nedēļa ir amatniecību, mākslu, dizainu un inovāciju popularizējošs pasākums, kas notika 200 dažādās lokācijās Londonā. Apmeklētas Londonas centrā esošas amatnieku studijas, izstāžu zāles, darbnīcas un paraugdemonstrējumi. Dalība radošā meistarklasē. Anglijā daudz domā un strādā pie tā, lai samazinātu atkritumus, daudzas lietas tiek pārstrādātas un izveidoti jauni dizaina produkti. Iespaidi, atziņas un prasmes tiek izmantoti ikdienas pedagoga darbā ar audzēkņiem.

No 2023. gada 11. septembra līdz 2023. gada 18. septembrim Balvu Mākslas skolas skolotāja un direktores vietniece izglītības jomā piedalījās biedrības „Radošās Idejas” ECHO projektā „Kultūras mantojums iekļaušanās un līdzdalības veicināšanai”. Apgūtas jaunas zināšanas, inovatīvi veidi un pieredze radošo darbnīcu, kultūras mantojuma, starptautiskas sadarbības jomā turpmākai pielietošanai daudzveidīgam mācību procesam. Atgriezeniskā saite par gūto pieredzi tiks izmantota Balvu Mākslas skolas izglītojamajiem mācību procesā un Balvu Mākslas skolas pedagoģiskajam kolektīvam.

Pie skolas izbūvētā „Radošā terase” (NVO „Radošās Idejas”. LEADER sabiedriskā labuma projekts Nr. 22-07-AL19-A019.2201-000007 “RADOŠĀ TERASE pie Balvu Mākslas skolas”.) tika izmantota skolas darbā atsevišķu mācību norišu realizēšanai un skolas „Mākslas Dienu” pasākumu un vasaras plenēra noslēguma norisēm.

7. Citi sasniegumi

7.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

Turpinot izveidoto sadarbību ar Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijas Izglītības, valodu un dizaina fakultātes topošajiem interjera dizaineriem un programmas direktores Mg. design, Mg. art, Mg. paed., docentes Diānas Apeles atsaucību tika noslēgts sadarbības līgums ar Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmiju.

7.2. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās.

Balvu Mākslas skolas izglītojamie vienmēr piedalās LNKC rīkotā valsts konkursa kārtās. Šogad divu izglītojamo izveidotais kopdarbs „No vecmāmiņas pūralādes” tika izvirzīts II kārtas izstādei Liepājā. Skolas izglītojamo novērtējums punktos bija virs vidējā visu Latvijas skolu līmeņa.

Balvu Mākslas skolas izglītojamo 2022./2023. mācību gada mācību apguves līmenis : augsts līmenis- 5,63 % izglītojamajiem, optimāls līmenis - 84,51%, pietiekams līmenis 9.86 % un nepietiekams līmenis nav nevienam izglītojamajam.

Mācību priekšmetu vidējā atzīme 2022./2023. mācību gadā ir 8,2 balles.

Pietiekams līmenis izglītojamajiem saistīts ar motivācijas un uzvedības problēmām, kā arī ar mācību kavējumiem slimošanas dēļ un tika risināts sadarbībā ar izglītojamā

vecākiem. Pastiprināta uzmanība tika pievērsta izglītojamo izpratnes veidošanai par personīgo atbildību par mācību sasniegumiem un spēju attīstību. Nepieciešams veicināt iespēju lielākai daļai izglītojamo sasniegt augstu mācību gada mācību apguves līmeni.

